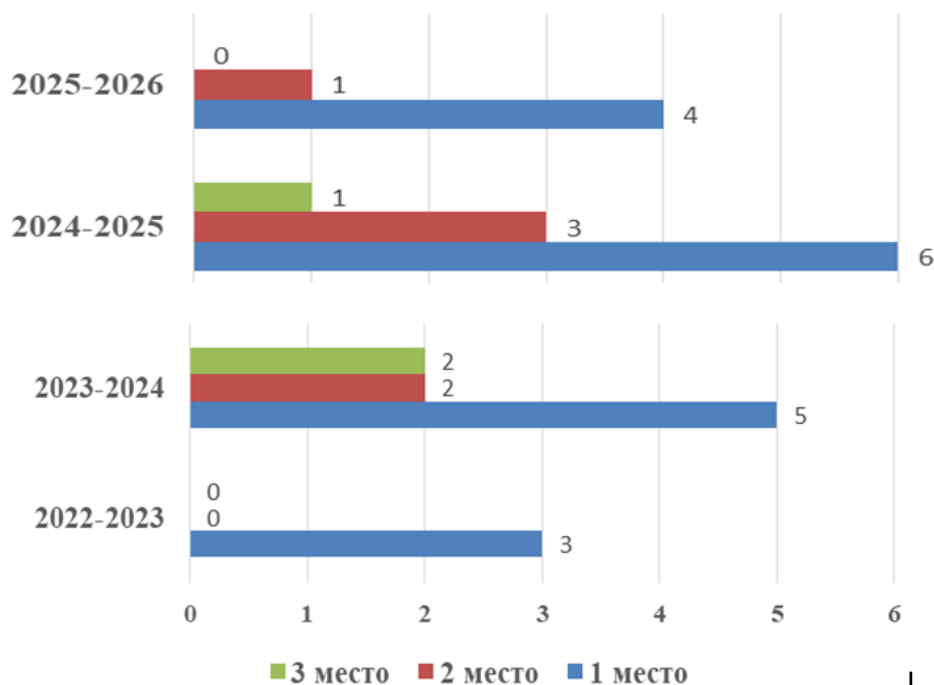


Сведения о качестве реализации Программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды реализации педагога

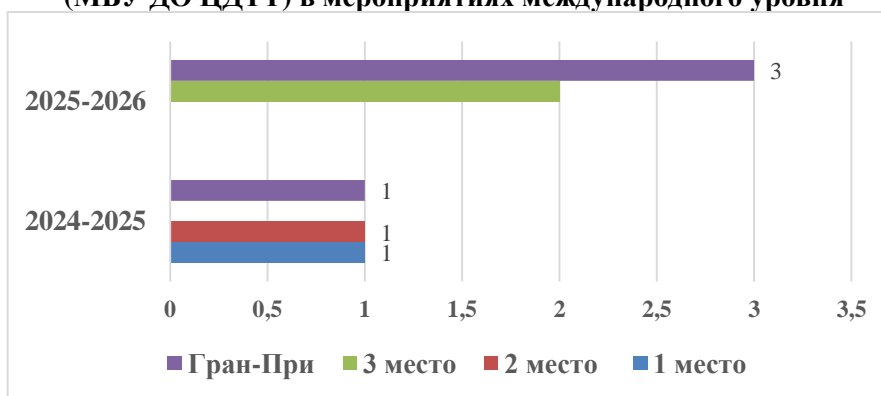
Лазаренко В.В. за 2022-2025 уч.г.

Достижения обучающихся

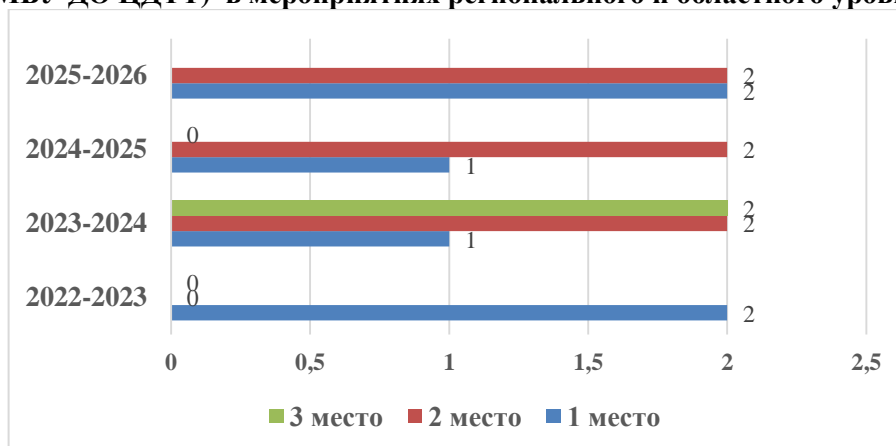
Количество призовых мест, занятых обучающимися ПДО Лазаренко В.В. (МБУ ДО ЦДТТ) в мероприятиях федерального и всероссийского уровня



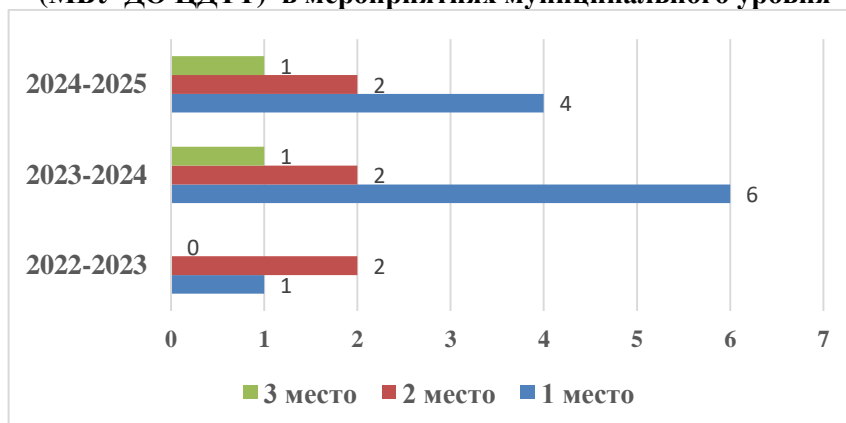
Количество призовых мест, занятых обучающимися ПДО Лазаренко В.В. (МБУ ДО ЦДТТ) в мероприятиях международного уровня



Количество призовых мест, занятых обучающимися ПДО Лазаренко В.В. (МБУ ДО ЦДТТ) в мероприятиях регионального и областного уровней



Количество призовых мест, занятых обучающимися ПДО Лазаренко В.В. (МБУ ДО ЦДТТ) в мероприятиях муниципального уровня

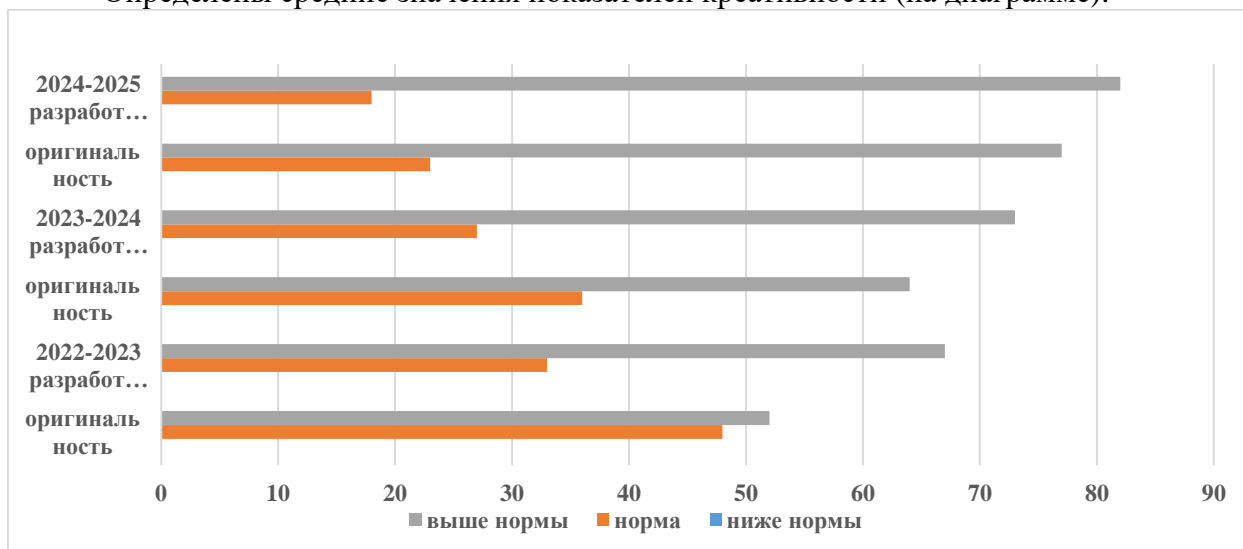


Психодиагностическое исследование творческого мышления обучающихся ЦДТТ

Цель: исследование одаренности обучающихся, выявление детей со скрытым творческим потенциалом. В тестировании приняли участие 13 обучающихся в возрасте от 8 до 15 лет. Для исследования использовался «Краткий тест творческого мышления, фигурная форма» П. Торренса. При анализе полученных данных учитывались следующие показатели креативности:

- показатель беглости - число результатов, соответствующих требованиям задания;
- показатель гибкости - способность выдвигать идеи, переходить от одного аспекта проблемы к другому, использовать разнообразные стратегии решения проблем;
- оригинальность - способность к выдвиганию идей неочевидных, отличных от банальных или твердо установленных;
- разработанность - способность детально разрабатывать придуманные идеи.

Определены средние значения показателей креативности (на диаграмме):



Анализ диаграммы демонстрирует стабильный рост год к году при обучении на образовательной программе В.В. Лазаренко показателей разработанности (+6%, +9% в рассматриваемых периодах) и оригинальности (+11%, +12%). Сопоставление прироста показателей выполнено год к году за периоды обучения 2023-24гг. к 2022-23гг.; 2024-25гг. к 2023-24гг.

По итогам исследования, высокая беглость отмечается у 100% обследуемых. Высокая гибкость отмечается у 90% обследуемых, т.е. они отличаются высоким уровнем подвижности мышления, интеллектуального потенциала, информированности, мотивации. Высокий уровень оригинальности идей отмечается у 23% обследуемых. У 77% обучающихся оригинальность соответствует возрастной норме. Низкого уровня нет